

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – СОФИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ И СПОРТ

ОДОБРЯВАМ

ДИРЕКТОР НА ДЕОС

(Проф. Д. Сиджимова, дф, дм)

За учебната 2024/2025

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО СПЕЦИАЛНОСТТА
„ФАРМАЦИЯ”
ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНО - КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „МАГИСТЪР”

Наименование на дисциплината: „Български език за чуждестранни студенти, обучаващи се на английски език“	Сигнатура	Хорариум <i>60 часа</i>
Образователна степен	Магистър	
Вид на обучение <i>Редовно</i>	Часове за седмица 2	Брой кредити 5
Вид на дисциплината <i>Задължителна</i>		
Вид на курса	Два семестъра	
Ниво на курса (според наредбата за Учебните програми)	Ниво М /магистър /	
Форми на оценяване	Текущо оценяване Участие в семинари Тест	Семестриален изпит Тест, събеседване
Форми и методи на обучение в курса	Лекция Дискусия Упражнения	Други: работа в малки групи за решаване на практически задачи

Преподавател: ст.пр. Светлана Тодорова
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ И СПОРТ, МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ-
СОФИЯ

София, 2024 г.

ОПИСАНИЕ НА КУРСА

Курсът се състои от **60** академични часа, които представят различни форми на учебна натовареност. Провежда се в групи от чуждестранни студенти, носители на различни езици, които изучават фармация на английски език. Курсът за обучение по български език предоставя възможност за придобиване на основни знания и умения за комуникация в българска езикова среда, необходими за социализацията на чуждестранните студенти в България.

- Теоретично обучение – **20** часа;
- Работни семинари – **20** часа (изискват активност от страна на студентите и предполагат самостоятелна работа по предварително зададени теми, проект по една от тях, или участие и дебат по време на семинарите, както и работа с първични и вторични данни);
- Упражнения – **20** часа.

ФОРМИРАНЕ НА ОЦЕНКАТА

Оценката се формира комплексно:

- чрез активността на студента по време на протичането на курса;
- текущ контрол през семестъра;
- от изпитния резултат по време на сесията.

ВРЕМЕ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

1. Текущо – за преценка на процеса на усвояване на знанията и уменията.
2. В края на курса – за оценяване за придобитите знания и умения.

АСПЕКТИ ПРИ ФОРМИРАНЕТО НА ОЦЕНКАТА

- Участие в групови обсъждания
- Решаване на практически задачи
- Индивидуално задание
- Изпитен резултат

ПОМОЩНИ СРЕДСТВА ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:

- Езикови материали;
- Езикови тестове;
- Текстове, свързани с изучаваната специалност, за оценка и анализ;
- Казуси за превод и интерпретация.

ЦЕЛ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Основната цел на курса е **усвояването на българския език** до ниво постигане на основни знания и умения за комуникация в българска езикова среда.

ЗАДАЧИ НА ПРОГРАМАТА:

- Обучение и затвърждаване на основни познания по български език от устната и писмената реч;

- Създаване на практически познания върху фонетиката, морфологията, синтаксиса и лексикологията на съвременния български книжовен език;
- Свързване на изучаваните граматични конструкции с конкретни ситуации, специфични за всекидневната комуникация в българска езикова среда.
- Използване на езика за общуване в различни социални ситуации.

**ТЕМАТИЧЕН ПЛАН
ПО ТЕМАТИЧНИ ЕДИНИЦИ И ЧАСОВЕ
ЗИМЕН СЕМЕСТЪР**

№	ТЕМА	Теорети чно обучение	Семинари/ Упражнения
1-2	Българска азбука. Отношение между буква и звук. Упражнения по четене (на популярни български антропоними и топоними). Упражнения по писане. Лични местоимения – именителна форма. Сегашно време на глагола СЪМ. Въпросителни изречения с въпросителна дума. Функционално-семантична тема: „Представяне” – начало.	2	2
3-4	<i>Първа тема ЗАПОЗНАВАНЕ</i> 1.Кой си ти?Лични местоимения (именителна форма). Сегашно време на спомагателния глагол СЪМ. 2.Как се казваш? Български съществителни собствени лични имена. Сегашно време на възвратния глагол КАЗВАМ СЕ. 3.Откъде си? Съществителни собствени имена на държави. 4.Какъв си по националност? Съществителни нарицателни имена на националности. 5.Какъв си по професия? Съществителни нарицателни имена на професии. <i>Диалог Запознаване.</i>	2	2
5-6	<i>Втора тема В СВЕТА НА ПРЕДМЕТИТЕ</i> 1. Какво има в чантата? Съществителни нарицателни имена за предмети. Сегашно време на личните глаголи ИМАМ и НЯМАМ. Род и число на съществителните имена. 2. Какво има наоколо? Безлични глаголи ИМА и НЯМА. Съществителни нарицателни имена за предмети (продължение). 3. Колко молива имаш? Числителни бройни имена. Бройна форма за множествено число на съществителните имена от мъжки род. Мъжколична форма.	2	2

7-8	<p>Втора тема В СВЕТА НА ПРЕДМЕТИТЕ - продължение</p> <p>4.Искам тази химикалка. Показателни местоимения. Определителен член на съществителните имена.</p> <p>5.Къде е тетрадката? Винителни форми на личните местоимения в 3 лице единствено и множествено число. Пространствени предлози.</p> <p>Въпросителни местоимения и наречия (обобщение). Относително местоимение КОЙТО.</p> <p>Диалог <i>В общежитието</i>.</p>	2	2
9-10	<p>Трета тема ВРЕМЕ</p> <p>1. Колко е часът?</p> <p>2.Кой ден е днес? Коя дата е днес? Числителни редни имена. Членуване на числителните редни имена.</p> <p>3. Какъв е твоят адрес?</p> <p>4. Какви сезони има?</p> <p>5. Какво е времето?</p> <p>Диалог <i>Среща</i>.</p>	2	2
11-12	<p>Четвърта тема АКТИВНОСТ</p> <p>1.Какво правиш в един работен ден?</p> <p>Текст <i>Всеки ден</i>.</p> <p>Сегашно време на глагола.</p> <p>Спрежение на глаголите в сегашно време .</p> <p>Да-конструкция .</p> <p>2.Несвършен или свършен вид – много пъти или един път?</p> <p>3. Какво правиш всеки ден?</p> <p>4. Какво мислиш да направиш днес?</p> <p>5. Последователност на действията.</p> <p>Диалог <i>На рожден ден</i>.</p>	2	2
13-14	<p>Пета тема ОБЩЕСТВО И КОМУНИКАЦИЯ</p> <p>1.Какво купуваш от магазините?</p> <p>Текст <i>В супермаркета</i>.</p> <p>Род на прилагателните имена.</p> <p>Определителен член на прилагателните имена.</p> <p>Степенуване на прилагателните имена.</p>	2	2
15	Преговор. Обобщение. Семестриален тест №1	-	2

ОБЩО ЗА ЗИМЕН СЕМЕСТЪР: 30 учебни часа, от които: **14** часа теоретично обучение, **16** часа семинари и упражнения.

**ТЕМАТИЧЕН ПЛАН
ПО ТЕМАТИЧНИ ЕДИНИЦИ И ЧАСОВЕ
ЛЕТЕН СЕМЕСТЪР**

№	ТЕМА	Теоретично обучение	Семинари/Упражнения
1-2	<p>Пета тема ОБЩЕСТВО И КОМУНИКАЦИЯ Продължение Текст <i>На пазар.</i> Текст <i>Подготовка за зимата.</i> 2.Искам да купя този парфюм на Мария – искам да ѝ го купя! Текст <i>Подарък.</i> Лични местоимения – кратки винителни и дателни форми. Лични местоимения – пълни и кратки винителни и дателни форми. 3. Напиши бележка на съквартиранта си. Повелително наклонение (императив).</p>	2	2
3-4	<p>Пета тема ОБЩЕСТВО И КОМУНИКАЦИЯ Продължение 4.Разкажи за семейството си. Съществителни нарицателни имена за семейни и роднински отношения. Текст <i>Семейството ми.</i> Кратки форми на притежателните местоимения. Пълни форми на притежателните местоимения. 5. Кога отиваш при лекаря? Диалог <i>Болен съм.</i> Текст <i>В поликлиниката.</i></p>	2	2
5-6	<p>Шеста тема МИНАЛО, НАСТОЯЩЕ, БЪДЕЩЕ 1.Къде си? Къде беше? Къде ще бъдеш? Диалог <i>Разговор по телефона .</i> Минало и бъдеще време на спомагателния глагол <i>съм.</i> 2.Какво ще правиш всеки ден през семестъра? Какво ще направиш утре? Бъдеще време на глаголите. 3.Какво направи вчера?</p>	2	2
7-8	<p>Шеста тема МИНАЛО, НАСТОЯЩЕ, БЪДЕЩЕ продължение Текст <i>Екскурзия.</i> Минало свършено време (аорист) на глаголите. Образуване на минало свършено време на глаголи от I спрежение. Образуване на мнало свършено време на глаголи от II спрежение. Образуване на минало свършено време на глаголи от III спрежение.</p>	2	2
9-10	<p>Шеста тема МИНАЛО, НАСТОЯЩЕ, БЪДЕЩЕ продължение 4.Какво е направено? Текст <i>Сестри.</i> Образуване на минало страдателно причастие. Образуване на причастно-страдателен залог.</p>	2	2

11-12	Шеста тема МИНАЛО, НАСТОЯЩЕ, БЪДЕЩЕ продължение 5.Какво прави всеки ден през миналия семестър? Текст <i>Студентки</i> . Минало несвършено време (имперфект) на глаголите.	2	2
13-14	Седма тема ДЕЙСТВИЯ, РЕЗУЛТАТИ, ХИПОТЕЗИ Текст <i>От любов</i> 1.Ходил ли си в Пловдив? Минало неопределено време. Формите на глагола СЪМ в минало неопределено време. Образуване на минало свършено деятелно причастие. 2. Словоред на кратките дателни и винителни лични местоимения в съчетание с формите за минало неопределено време. 3. Минало предварително време. 4. Бъдеще време в миналото.	2	2
15	Осма тема ТРАНСФОРМАЦИИ И ВАРИАНТНОСТ 1.Трансформация от пряка реч в непряка реч. Годишен писмен и устен изпит.	-	2

ОБЩО ЗА ЛЕТЕН СЕМЕСТЪР: 30 учебни часа, от които: **14** часа теоретично обучение, **16** часа семинари и упражнения.

ОБЩО ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА: 60 учебни часа, от които: **28** часа теоретично обучение, **32** часа семинари и упражнения.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

След този курс на обучение студентите ще бъдат в състояние да:

- използват българския език за общуване в различни социални ситуации;
- придобият езикови знания и умения на ниво А2 по Европейската езикова рамка.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. П. Кънчева, Св. Тодорова. Български език в българска езикова среда. София, 2012.
2. Стефка Петрова, Правда Цанкова, Елица Куртева, Кристина Томова, Иван Илиев. Учете български език. Ниво 1, 2А, 2Б. София, 2004.
3. Г. Куртева, Кр. Бумбарова, Ст. Бъчварова. Здравейте! А1 – А2. София, 2013.

Изготвил програмата:

(ст.пр. Светлана Тодорова)

Съгласувано с Ръководител Катедра по езиково обучение, медицинска педагогика и спорт:
(доц. Н. Георгиев, дм)

Учебната програма е приета на Катедрен съвет – протокол №9/19.09.2024 г.